**Тести для підготовки до ЗНО**

**Вступний тест**

1.Правильно передано звучання слова в рядку

А шлюб – [шл’уп]

Б футбол – [футбол]

В спілці - [сп’ілці]

Г заквітчаний – [закв’іч:аний]

Д мереживо – [мереживо]

2.Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

А цвітіння, якість,переддень

Б сторіччя, тюленячий, чаювання

В воєнний,сяяння,численною

Г сп’ястися, траєкторія, щастя

Д ювеляр,узвишшя, співвітчизник

3.Слова не в алфавітному порядку подано в рядку

А вікно, мілина, пісня, фініш

Б осінь, реакція, фізика, хтось

В ґатунок, громада, їжак, ідеал

Г красоля, красунечка, переріст, приказка

Д забрало, келих, купання, набути

4.Літеру с на місці крапок треба писати в кожному слові рядка

А ..середини, ..тупити, ..плутати

Б ..хитрувати, ..точити, ..кроїти

В ..сушити, ..кладник, ..кинути

Г ..жувати, ..ковзати, ..підтиха

Д ..чавити, ..падщина, ..пиляти

5.Визначте, до якої групи за вживанням належать слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

*Групи слів Приклади*

1 діалектизми А скайп, блютуз, флеш-моб

2 неологізми Б боярин, комсорг, раднаргосп

3історизми В обкладинка, йогурт, каталог

4архаїзми Г ланіти, десниця, рать

Д когут, кубіта, бараболя

6.Правильно узгоджено прикметники та займенники з іменниками в усіх словосполученнях рядках

А бідна сирота, помітне табло, смачний рагу

Б уважний рефері, моя протеже, гігантський кенгуру

В витончена леді, нове ательє, чорне поні

Г велике шасі, швидке таксі, уважне портьє

Д сміливий тореро, ввічливе папараці, відомий шансоньє

7.Порушено граматичну норму на позначення часу в рядку

А третя година п»ять хвилин

Б рівно шістнадцять

В чверть по дев»ятій

Г за двадцять третя

Д десять по четвертій

8.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділене дієслово.

Мистецтво *слухати* дано не кожному.

А підмет Г означення

Б присудок Д обставина

В додаток

9.Установіть відповідність між формами дієслова

й наведеними прикладами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Форми дієслова Приклад

1інфінітив А мрячить

2 особова форма Б повернувся

3 безособова форма В підіймати

4 дієприслівник Г забувши

Д оповитий

10.Складений підмет у реченні

А Більш за все чомусь любив я моркву.

Б У неділю перед богами горіла маленька синенька лампадка.

В Він був письменний по-церковному і в неділю любив урочисто читати псалтир.

Г Тут ми з Піратом і кинулись до моркви.

Д Ні дід, ні ми не розуміли прочитаного.

11.Складений дієслівний присудок ужито в реченні

А Заміж вийти – не дощову погоду пересидіти.

Б А ось тепер будемо вечеряти всі разом.

В Любить людей мене навчила мати.

Г Моє серце прагне буять на просторі!

Д На дніпровській долині ромашка побита зів’яла.

12.Односкладним називним є речення

А У тихім сквері серед віт мармурова Венера.

Б Вузенька вуличка. Стіна, повита хмелем.

В У синіх відрах листя лопушине.

Г Твої спогади світлі, але щемливі.

Д За вікном жоржини й чорнобривці

**Тест «Будова слова. Словотвір»**

1. Префіксальним способом утворено іменник варіанта

А узваром

Б співпраця

В узлісся

Г стілець

Д півбанки

2. Префіксально-суфіксальним способом утворено іменники варіанта

А півострова

Б самоцвіт

В завгосп

Г узмор’я

Д замерзання

3. Безафіксним способом утворено іменник варіанта

А хвоя

Б юнь

В чекання

Г скрипач

Д хлоп’я

4. Префіксально-суфіксальним способом утворено всі слова варіанта

А отуди, осяяний, щороку

В зачарувати, охоче, чайник

Б отуди, цеглина, угорі

Г харківець, острішок, отоді

Д ясно, юність, щомісяця

5. Суфіксальним способом утворено всі слова варіанта

А ярмарок, хлібина, ув’язка

Б чебрець, хліборобський, суддя

В охкати, харків’янин, як-небудь

Г хрущати, увесь, слозинка

Д частенько, цапеня, словоподіл

6.Шляхом переходу однієї частини мови в іншу утворено слово, витлумачене в рядку

А мешканець Харкова

Б приміщення під землею

В огорожа з живих кущів

Г другий місяць року

Д атака у відповідь на атаку

7.Спільнокореневими до слова ***воля*** є всі наведені слова, **ОКРІМ**

А вільний

Б визволити

В воловий

Г вольовий

Д воленька

7. Спільнокореневими до слова ***роса*** є всі наведені слова, **ОКРІМ**

А зрошений

Б росяний

В зароситися

Г росинка

Д рослинка

8. Способом складання утворено всі слова варіанта

А шурхіт, хлібороб, слобожанський

Б ізюминка, двадцятеро, вертоліт

В хліб-сіль, дев’ятнадцять, багатоводдя

Г іменник, двобій, бавовняний

Д Івано-Франківськ, гусятник,веселісінький

9.Суфіксальним способом утворено всі слова варіанта

А волосок, красномовство, героїзм

Б продаж, здорово, вісімсот

В волелюбний, реготуха, обносити

Г їжачиха, Коростень, котрий-небудь

Д віконечко, згущення, ненька

10. Префіксальним способом утворено всі слова варіанта

А слава, згущення, іконописець

Б ірреальний, іммігрувати, зумовлений

В скупати, зшиток, журно

Г декотрий, зустріч, деградація

Д зусилля, пов’язка, вибілити

11. Суфіксальним способом утворено всі слова варіанта

А слобідський, інший, житлоплоща

Б двоюрідний, словник, їдальня,

В дев’ятеро, службовець, жолуддя

Г декілька, асистувати, Атлантика

Д журавель, ахати, двоскладний

12. Установіть відповідність між словом і способом його творення.

*Слово Спосіб творення*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

1перехід А префіксальний

2 міжпланетний Б суфіксальний

3 прочитання В префіксально-суфіксальний

4 контрудар Г безафіксний

Д складання

**Тест «Іменник»**

1.Форму кличного відмінка утворено **НЕПРАВИЛЬНО** в рядку

А пане полковнику

Б добродію Романе

В пані вчителька

Г панове пасажири

Д гості й родино

2.Форму кличного відмінка утворено **НЕПРАВИЛЬНО** в рядку

А Оксано Миколаївно

Б пане Президенте

В колего Ковальчук

Г сестро Іринко

Д Юріє Петровичу

3.Форму кличного відмінка утворено **НЕПРАВИЛЬНО** в рядку

А лікарю, подруго

Б матусю, сину

В місяцю, Олеже

Г Києве, Сергію

Д душо, земле

4.Форму кличного відмінка утворено **НЕПРАВИЛЬНО** в рядку

А козаче, читаче

Б слухачу, стороже

В мріє, круче

Г кобзарю, мово

Д товаришу, батьку

5.Форму кличного відмінка утворено **НЕПРАВИЛЬНО** в рядку

А краю, шевче

Б чумаче, женче

В Полтаво, Львове

Г ювіляре, друже

Д кобзаре, отче

6.Граматичну помилку допущено в рядку

А свідомість громадян

Б стиглих помідорів

В хтось із солдатів

Г двадцять кілограм

Д аніхто з городян

7.Граматично правильний початок листа в рядку

А Високоповажний пане Зиновіє!

Б Дорогий мій синку Олег!

В Шановна пані Станіславо!

Г Люба сестричко Валерію!

Д Вельмишановний добродію Андріє!

8.Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

А Романівна, Лукич

Б Савівна, В’ячеславович

В Олексіївна, Олегович

Г Іллінічна, Тарасович

Д Василівна, Свиридович

9.Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

А Федорівна, Зіновійович

Б Дмитрівна, Григорійович

В Ільківна, Валер’янович

Г Миколаївна, Богданович

Д Геннадіївна, Семенович

10.Помилку допущено в рядку

А подарувати Заставецькій Ірині Олегівні

Б побачити Завербного Миколу Луковича

В створити для Пащук Ярослави Іллівни

Г заступитися за Запорожця Івана Савича

Д танцювати з Мусак Марком Гнатовичем

11.Закінчення **-а** у формі родового відмінка однини мають обидва іменники рядка

А талант (хист), талант (грошова одиниця)

Б знак (марка), знак (значок)

В рахунок (документ), рахунок (дія)

Г дзвін (предмет), дзвін (звук)

Д детектив (агент), детектив (твір)

12.Закінчення **–у (-ю)** у формі родового відмінка однини мають обидва іменники рядка

А сюжет, хокей, ставок

Б вогонь, завод, конфлікт

В хор, бальзам, мільйон

Г барвінок, дощ, гараж

Д тиждень, рік, палац

**Тест №1 «Члени речення»**

1.Складений підмет ужитий у реченні

А Тихі зорі, ясні води – моя Україна. (В. Сосюра)

Б Облітав журавель сто морів, сто земель… (П. Воронько)

В Поїхали мама з Олесею на станцію зустрічати Миколу. (В. Сухомлинський)

Г Цвіте малина, смородина, тютюн, квасоля! (О. Довженко)

Д Палій з Арсеном та його друзями прибув до Немирова. (В. Малик)

2. Підмет виділено в реченні

А Потім ми поприв’язували до кілка посаджене *деревце.* (О. Донченко)

Б У жовтні привезли до школи *саджанці* яблунь і груш. (О. Донченко)

В Ступили *обидва* на хитку кладку. (М. Коцюбинський)

Г *Кожна* сніжинкамає шість основних промінчиків. (О.Шуша)

Д Підіймається сонечко, й сліду від *паморозі* не зостається. (Ю. Старостенко)

3. Простий дієслівний присудок ужито в реченні

А Це був щедрий вечір їхнього життя! (В. Малик)

Б Заметена снігами Січ здавалася подорожнім зовсім безлюдною. (В. Малик)

В Але ж не будемо кривити душею. (В.Винниченко)

Г Отамани і значні козаки почали підводитися і виходити надвір. (В. Малик)

Д У хвилини глибоких криз усі стають дітьми. (У. Самчук)

4.Складений іменний присудок ужито в

А Муха підлетіла укусити за ніс кота.(В. Сухомлинський)

Б Підводити хату Мотрю навчила мати.

В Це був найледачіший у світі Кіт.(В. Сухомлинський)

Г Важкі земляні роботи було закінчено (О. Донченко)

Д Як хороше стати на лижі й побігти до ранкового лісу! (О.Шуша)

5.Складений дієслівний присудок ужито в реченні

А Яка була радісна, хороша робота! (О. Донченко)

Б Горобець побачив своє гніздо, підлетів, сів та й защебетав.(В. Сухомлинський)

В Всі пташки на деревах завмерли від страху. (В. Сухомлинський)

Г А вздовж тину, за старою повіткою, росли великі кущі смородини. (О. Довженко)

Д Вдень почав танути сніг. (В. Сухомлинський)

6. Додаток виділено в реченні

А Чоловік виніс із млина мішок борошна *поставити* під стіною. (В. Сухомлинський)

Б Вони лізли одна на одну, *переплітались*, душились, дерлися на хлів. (О. Довженко)

В Рвучкий холодний вітер примусив кожного щільніше *застебнути* кожуха. (В. Малик)

Г Механізм справді був простий, зручний, *корисний.* (В.Винниченко)

Д Все це викликало бажання *пізнати* світ і життя. (У. Самчук)

7.Обставину мети вжито в реченні

А Павуки надумали закрити павутинням сонце.(В. Сухомлинський)

Б Ми забули подякувати бабусі. (В. Сухомлинський)

В Там неслися кури нишком од матері. (О. Довженко)

Г Горобець залетів у відчинене вікно поклювати крихти зі столу. (В. Сухомлинський)

Д У небі співав невгамовний жайворонок.

8. Узгоджене означення виділено в реченні

А Це був кремезний, *років сорока* чоловік. (В. Малик)

Б *Наш* боцман сховав у шухляді дві коробки шоколаду. (М. Трублаїні)

В Нагріта стерня не шелестить, а видзвонює під ногами густим духом

*зерна*. (О. Донченко)

Г Ліс був темний, *великий* . (П. Козланюк)

Д Цвіте красуня *лісу* [конвалія] недовго. (В. Пархоменко)

9.Обставину причини вжито в реченні

А Дівчина сіла край вікна чаклувати біля свого мережива. (В. Сухомлинський)

Б З переляку душа в п’яти втекла.( Народна творчість)

В Шумить, вирує внизу потік.(О. Гончар)

Г За ними [соняшниками] темно виткнулась церковиця. (М. Стельмах)

Д Телята збились купкою. (О. Копиленко)

10.Прочитайте речення.

*Коні і худоба та отари овець пішли* ***пастися*** *понад берегами майже пересохлої степової річечки.*

Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово

А підметом

Б присудком

В означенням

Г додатком

Д обставиною

11. Установіть відповідність.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

*Член речення Приклад (виділене слово)*

1 підмет А Жук не дає *співати* солов’ю.

2 присудок Б Бажання *жити* не залишало хвору ні на мить.

3 означення В Залізло порося в зелену воду *скупатися.*

4 додаток Г *Гетьманувати* – це складна справа.

Д Пісня солов’я *була* дуже *гарна.*

12. Установіть відповідність.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

*Член речення Приклад (виділене слово)*

1 додаток А Курча підійшло *притулитися* до Мурки й

заплющило очі.

2 присудок Б *В’язати* тонке біле мереживо дівчинку навчила

матуся.

3 означення В Допитуються *молоді*: в чому щастя?

4 обставина Г Ладнає собі дбайливий трудар-*їжак* тепле

зимів’я.

Д Механізм справді був простий, *зручний,* корисний.

**Тест №2 «Члени речення»**

1.Прочитайте речення.

*Ніхто* ***з них*** *у цю мить не думав про завтрашній день. (В. Малик)*

Укажіть, до якого члена речення входить виділене слово

А підметаГ додатка

Б присудка Д обставини

В означення

2.Складений підмет ужитий у реченні

А Дехто наморщив лоба.(В. Малик)

Б Одні ставали на бік кошового і Покотила, інші підтримували Романа і Метелицю.(В. Малик)

В Тільки чулося безперервне трудівниче гудіння бджіл.(В. Малик)

Г Вечір був по-осінньому вітряний. (В. Малик)

Д Ми з батьком Семеном теж так думаємо.(В. Малик)

3. Простий дієслівний присудок ужито в реченні

А Вандзі будуть непереливки. (В. Малик)

Б Ніч була темна, безмісячна. (В. Малик)

В Друзі мусили піти до лісу.

Г Всі почали лагодитися до полювання.(В. Малик)

Д Він був, як на його роки, міцний, жилавий. (В. Малик)

4.Прочитайте речення.

*Лише любов – життя* ***першооснова.***

Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово

А підметом Г додатком

Б присудкомД обставиною

В означенням

5.Прочитайте речення.

*Пізніше вони стали основною* ***темою*** *багатьох його поетичних творів. (Т.Зуб)*

Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово

А підметом Г додатком

Б присудкомД обставиною

В означенням

6. Прочитайте речення.

*Весною село потопало в морі білого цвіту* ***вишень і слив****. (Т. Зуб)*

Укажіть, яким членом речення виступають виділені слова

А підметом Г додатком

Б присудком Д обставиною

В означенням

7. Прочитайте речення.

*А понад усе йому [Г. Сковороді] подобалося* ***оглядати*** *все навколо з висоти круглих стародавніх могил. (Т. Зуб)*

Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово

А підметом Б присудком В означенням Г додатком Д обставиною

8.Прочитайте речення.

*Пристрибає спритно білочка* ***поласувати*** *горішків торішніх. (П. Козланюк)*

Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово

А підметом

Б присудком

В означенням

Г додатком

Д обставиною

9. Додаток виділено в реченні

А Окинувши поглядом принишклих запорожців, кошовий почав *говорити.*

Б Самі після ситої вечері повкладалися *спати*.

В Арсен радів з того, що йому спала щаслива думка *підслухати* розмову сина й матері.

Г Він [гетьман]подякував і без зайвих слів запросив *починати* трапезу.

Д Всюди по стінах висіли пучки червоної *калини.*

10. Означення виділено в реченні

А Це був кремезний, *років сорока* чоловік з великою лисіючою головою і густими чорними бровами.

Б Запорожці підходили до новообраного кошового *посипати* йому голову землею.

В Крики *загінчих* і гавкіт собак наближалися.

Г Вечір був по-осінньому *вітряний.*

Д *Старші* стояли купками і про щось розмовляли.

11. Установіть відповідність.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

*Член речення Приклад (виділене слово)*

1 підмет А По кімнаті розливалися приємні пахощі *воску.*

2присудок Б Попід стінами жовтіли свіжовистругані із соснових

*дощок* лави.

3 означення В Приїзд дядька і козаків зовсім *не випадковий.*

4додаток Г Останнім часом *всі вони* почали звати ніжинця

батьком.

Д Бережіть її *як зіницю ока*!

12. Установіть відповідність.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

*Член речення Приклад (виділене слово)*

1 підмет А Тишу порушувало тільки форкання *коней.*

2 присудок Б Арсен знову рушив попереду *прокладати* дорогу.

3 означення В Дорога була *перекрита.*

4 обставина Г В Криму *ми з Романом* були.

Д Чи довго *топтати ряст* на цій широкій, милій

землі?