

<p>Вступ</p>		<p>Сьогодні ми маємо підвести певні підсумки роботи колективу ліцею за 2022/2023 навчальний рік та оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.</p> <p>На цій конференції керуємося Положенням про порядок звітування директора закладу освіти перед трудовим колективом, представниками батьківської громадськості (затвердженим наказом МОН України № 178 від 25 березня 2005 р.) та Положенням про загальноосвітній навчальний заклад (затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 р.)</p> <p>Директор ХТЛ № 9 Калашник Т.В. працює на посаді з 16 лютого 2022 року.</p> <p>У 2022/2023 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.</p> <p>На сьогодні метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Школа дбає перш за все про те, щоб сформувати в майбутніх випускників уявлення про освіту не як про інструмент вибудовування кар'єри, а як складову своєї унікальної та неповторної життєвої траєкторії, засобу реалізації творчого потенціалу особистості.</p> <p>Упродовж 2022/2023 н.р. навчальний заклад діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення прав здобувачів освіти на якісну загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьками, позашкільними і громадськими організаціями</p>
<p>Загальні відомості про навчальний заклад:</p>	<p>Назва, власності форма</p>	<p>Харківський технологічний ліцей № 9 Харківської міської ради Харківської області — заклад загальної середньої освіти, знаходиться в комунальній власності Харківської міської ради.</p> <p>ХТЛ № 9 - це сучасний заклад, що забезпечує здобуття якісної загальної середньої освіти, сприяє зміцненню інтелектуального потенціалу підрастаючого покоління, забезпечує збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини. Ліцей спрямовує всі зусилля на підготовку учнів до майбутнього, де вони зможуть самостійно навчатися та вдосконалюватися протягом життя.</p> <p>Адреса закладу: вул. Громадянська, 22/26, м. Харків, 61057</p> <p>Контактні телефони: (057) 725-18-32</p> <p>E-mail: t19@ukr.net</p>

Офіційний сайт: <https://lyceum9.klasna.com/>

ЄДРПОУ: 24490196

Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

-Статут школи;

-виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб, підприємців та громадянських формувань;

-сертифікат правомірності проведення освітньої діяльності;

-колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом.

Інші нормативні документи.

Режим роботи
ліцею

Навчальні заняття розпочалися 01 вересня 2022 року в День знань і закінчилися 02 червня 2023 року.
Будю проведені всі канікули

Проектна
потужність

Проектна потужність закладу освіти – 700 учнів. Станом на 05.09.2022 року фактична мережа складала 430 учнів.

Мережа

У 2022/2023 навчальному році працювали 19 класів

Структура мережі по класах	Кількість учнів (класів - учнів)	Мова навчання	Спеціалізація			Іноземна мова		
			Поглиблення	Профіль (дод. профіль)	Інше (лицейські, гімназійні)	Перша/ кількість учнів	Друга/ кількість учнів	Третя/ кількість учнів
1-А	19	укр.				Англ. мова, 19		
1 класів	1-19							
2-А	23	укр.				Англ. мова, 12/11		
2-Б	16	укр.				Англ. мова, 16		
2 класів	2-39							
3-А	28	укр.				Англ. мова, 14/14		
3-Б	16	укр.				Англ. мова, 16		
3 класів	2-44							
4-А	26	укр.				Англ. мова, 13/13		
4-Б	20	укр.				Англ. мова, 20		
4 класів	2-46							
1-4 класів	7-148							
5-А	24	укр.				Англ. мова, 24		
5-Б	23	укр.				Англ. мова, 23		
5 класів	2-47							
6-А	25	укр.				Англ. мова, 25		
6-Б	16	укр.				Англ. мова, 16		

6 класів	2-41								
7-А	25	укр.					Англ. мова, 25		
7-Б	20	укр.					Англ. мова, 20		
7 класів	2-45								
8-А	28	укр.	Інформатика				Англ. мова, 14/14		
8-Б	31	укр.	Інформатика				Англ. мова, 16/15		
8 класів	2-59								
9-А	23	укр.	Інформатика				Англ. мова, 23		
9-Б	21	укр.	Інформатика				Англ. мова, 21		
9 класів	2-44								
5-9 класів	10-236								
10-А	19	укр.		Інформаційно-технологічний	Ліцейський		Англ. мова, 19		
10 класів	1-19								
11-А	27	укр.		Інформаційно-технологічний	Ліцейський		Англ. мова, 27		
11 класів	1-27								
10-11 класів	2-46								
1-11 класів	19-430								

Середня наповнюваність у класах
Середня наповнюваність у класах складала 23 учні.
Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів знизився через перехід учнів в заклади України, в яких проводиться офлайн-навчання.

Рух учнів:	Учні за мережею на 05.09.2022	Прибуло	Усього вибуло	Місце вибуття					Учні за мережею на кінець навчального року (до випуску)
				У межах району	По м. Харкову	По Україні	За межі України	Інші причини	

Соціальний паспорт
Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. У 2022/2023 навчальному році на обліку в ліцеї 75 учнів пільгових категорій:

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Категорії</th> <th>Кількість учнів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Діти, які мають статус «Дитина-чорнобильець»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Діти з багатодітних сімей</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Діти з малозабезпечених сімей</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Діти учасників АТО/Діти загиблих учасників АТО</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Діти із сімей, які тимчасово переміщені із окупованої території</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Діти з інвалідністю (за посвідченням)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Напівсироти</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Кількість сімей одиноких матерів</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Діти позбавлені батьківського піклування</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Організовано надання матеріальної допомоги учням пільгового контингенту за рахунок місцевого бюджету; </td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>надання матеріальної допомоги на придбання шкільної та спортивної форми за рахунок місцевого бюджету дітям, позбавленим батьківського піклування; надання матеріальної допомоги на придбання зимового взуття за рахунок місцевого бюджету дітям, позбавленим батьківського піклування.</p>	№ з/п	Категорії	Кількість учнів	1.	Діти, які мають статус «Дитина-чорнобильець»	1	2.	Діти з багатодітних сімей	40	3.	Діти з малозабезпечених сімей	0	4.	Діти учасників АТО/Діти загиблих учасників АТО	4	5.	Діти із сімей, які тимчасово переміщені із окупованої території	11	6.	Діти з інвалідністю (за посвідченням)	3	7.	Напівсироти	3	8.	Кількість сімей одиноких матерів	4	9.	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	2	10.	Діти позбавлені батьківського піклування	5	11	Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	2	Організовано надання матеріальної допомоги учням пільгового контингенту за рахунок місцевого бюджету;		75
№ з/п	Категорії	Кількість учнів																																								
1.	Діти, які мають статус «Дитина-чорнобильець»	1																																								
2.	Діти з багатодітних сімей	40																																								
3.	Діти з малозабезпечених сімей	0																																								
4.	Діти учасників АТО/Діти загиблих учасників АТО	4																																								
5.	Діти із сімей, які тимчасово переміщені із окупованої території	11																																								
6.	Діти з інвалідністю (за посвідченням)	3																																								
7.	Напівсироти	3																																								
8.	Кількість сімей одиноких матерів	4																																								
9.	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	2																																								
10.	Діти позбавлені батьківського піклування	5																																								
11	Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	2																																								
Організовано надання матеріальної допомоги учням пільгового контингенту за рахунок місцевого бюджету;		75																																								
	Випуск/ переведення учнів. Нагородження	<p>У 2022/2023 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до наступного класу переведено 428 учнів; - з них нагороджено Похвальним листом 29 учнів; Із 11 класу було випущено 34 учні, із 9 – 6 учнів. - 3 випускники нагороджені Похвальними грамотами „За особливі успіхи у вивченні окремих предметів”; 4 випускники 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою. 																																								
	Індивідуальне навчання	<p>Для дітей і підлітків, які не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536. Протягом року навчалось за педагогічним патронажем учні не навчалися. За сімейною формою навчалися 94 учні</p>																																								
Кадрове	Якісний	У 2022/2023 навчальному році ліцей був забезпечений штатними																																								

забезпечення

і кількісний
склад
працівників
навчального
закладу

працівниками на 100 %.Всього співробітників – 53.
Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Освітній процес здійснювали 37 педагогічних працівників

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 32%;

I кваліфікаційної категорії – 22%;

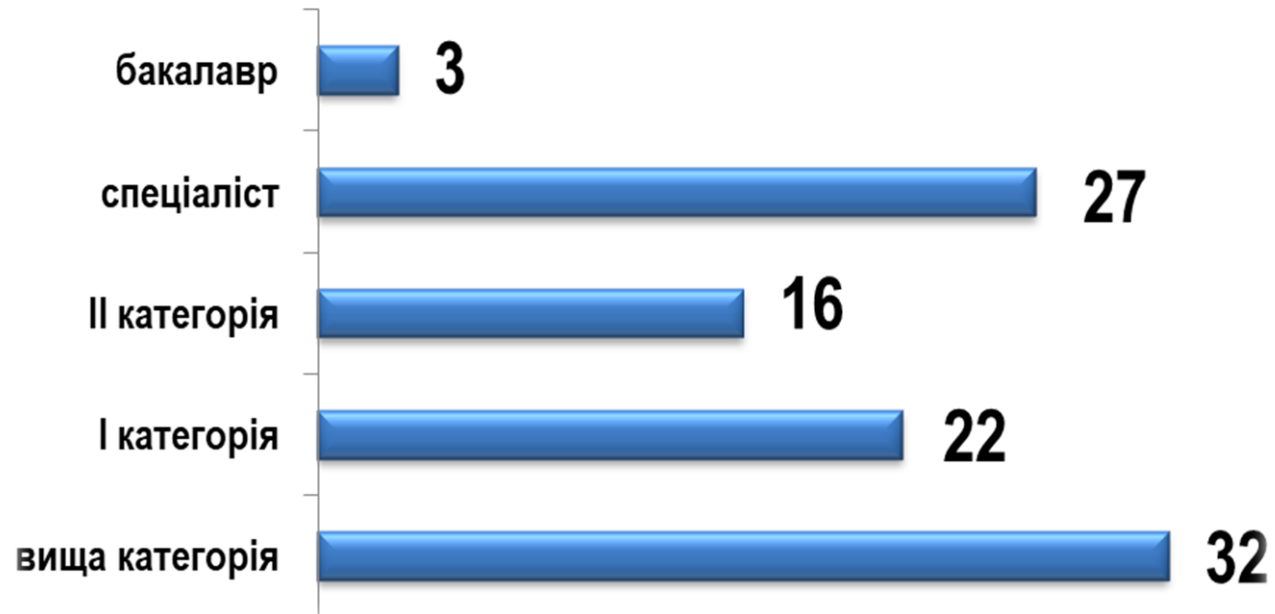
II кваліфікаційної категорії– 16%;

спеціаліст – 27%;

бакалавр -3%;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» 16% педагогів, «Учитель-методист» - 5%

Кваліфікаційні категорії педагогів (%)



		<p style="text-align: center;">Вік педагогів (%)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Вік педагогів (%)</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Від 51 до 60 років</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>До 30 років</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Пенсіонери</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Від 31 до 40 років</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Від 41 до 50 років</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Вік педагогів (%)	Відсоток	Від 51 до 60 років	30	До 30 років	22	Пенсіонери	19	Від 31 до 40 років	16	Від 41 до 50 років	14
Вік педагогів (%)	Відсоток													
Від 51 до 60 років	30													
До 30 років	22													
Пенсіонери	19													
Від 31 до 40 років	16													
Від 41 до 50 років	14													
<p>Матеріально-технічна база навчального закладу:</p>	<p>Відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним нормам</p>	<p>У ліцеї функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 кабінетів початкової школи; • 32 кабінети основної і старшої школи; • 4 комп'ютерні класи; • спортивна зала • їдальня; • медичний кабінет; • бібліотека; • кабінет практичного психолога. <p>Адміністрація ліцею разом з колективом закладу освіти, батьківською громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. На сьогоднішній день існує низка проблемних моментів, які потребують вирішення. Директором ці проблеми виявлені, означені, складено попередній план для їх усунення. Уваги потребує система опалення ліцею, водовідведення,</p>												

		<p>облаштування туалетної кімнати хлопчиків, підвальне приміщення, роздягальні, комора харчоблоку, водосток (частково), необхідний косметичний ремонт коридорів і капітальний ремонт сходів, ремонту потребує головний і бокові ганки, цегляний паркан з боку спортивного майданчика, в аварійному стані знаходиться приміщення майстерні. В ряді кабінетів, в підвалі на сходах вікна старі і потребують термінової заміни. Уваги потребує електропроводка. До того ж є низка дрібніших проблем, які потребують уваги: оснащення деяких кабінетів застаріле, зламане або відсутнє. Над цими всіма проблемами необхідно буде працювати.</p> <p>Разом з тим слід відзначити сучасне оформлення деяких кабінетів. Загальний стан приміщення задовільний.</p> <p>Розумію, що велика робота з облаштування навчального закладу, ремонтні роботи, придбання матеріалів, оргтехніки, озеленення території здійснювались завдяки поліпшенню матеріально-технічної бази закладу з боку міста і, звичайно ж, завдяки благодійним внескам батьків. <i>Щиро дякую!</i></p> <p>У ліцеї організована фізична охорона за кошти міського бюджету, яку здійснює ТОВ «ОХОРОННЕ АГЕНСТВО СПРУТ», функціонує відеоспостереження по об'єкту «Нове будівництво сегменту Єдиної комплексної системи відеоспостереження в комунальних закладах освіти в місті Харкові», цілодобова «тривожна кнопка».</p> <p>Щодо протипожежної безпеки можна сказати, що ліцей укомплектований вогнегасниками. Але є ряд недоліків, які неможливо усунути без наявності коштів. Наприклад, пожежні крани потребують заміни. За приписом пожежної служби необхідно усунути ряд недоліків. Що потребує і часу, і, знову ж таки, коштів. У ліцеї встановлена та функціонує автоматична протипожежна сигналізація в кабінетах інформатики та бібліотеці.</p>
	<p>Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. Самоосвіта</p>	<p>Учителі ліцею брали участь у вебінарах, он-лайн конференціях та семінарах Всеукраїнського та міжнародногорівнів, здійснювали індивідуальну роботу, займались самоосвітою.</p> <p>Загалом вчителі закладу за минулий навчальний рік підвищили рівень педагогічної майстерності за різнимнапрямами обсягом понад 3000 годин.</p>
	<p>Атестація педпрацівників</p>	<p>Загалом у2022/2023 навчальному році атестуватися 11 педагогів.</p>
<p>Освітній процес</p>		<p>Досягти місії закладу в підготовці успішних особистостей, забезпечити перебування дитини в сучасномукомфортному освітньому середовищі педагогам допомагають клопітка праця, досвід, прагнення до вдосконалення.</p> <p>Воєнний стан в країні вніс свої корективи в роботу закладу. Частина співробітників були вимушені залишити місто і шукати більш безпечні міста:</p> <p>Освітній процес здійснюється відповідно Робочого навчального плану.</p> <p>План включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять (згідно бажань батьків), на основі освітньої програми навчального</p>

закладу. Так з метою допрофільної підготовки в 7 і 8 класах додані години на вивчення інформатики, курс за вибором математичного спрямування.

Згідно з навчальним планом учні починають вивчати іноземну мову (англійську) з першого класу. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється в установленому порядку

У рамках реалізації Концепції профільного навчання в старшій школі у ліцеї здійснюється профільне навчання в 10-11-х класах технологічного напрямку, інформаційно-технологічного профілю.

Допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів організована (за рахунок варіативної складової) з метою визначення професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напрямку профільного навчання в старшій школі. Форми її реалізації – поглиблене вивчення предмету «Інформатика», організація факультативної та індивідуальної роботи (математика).

Простежується стабільний відсоток кількості випускників, які продовжують навчання у ЗВО за профілем.

2015/2016	62
2016/2017	55
2017/2018	58
2018/2019	60
2019/2020	54
2020/2021	56
2021/2022	56

Упродовж останніх років випускники ліцею стовідсотково стають студентами вищих закладів освіти. Звичайно, ми розуміємо, що в цьому є поруч з професіоналізмом вчителів і велика доля турботи батьків, які вбачають у вищій освіті вклад у майбутнє дітей.

Всі програми виконані в повному обсязі.

Методична робота

Методична робота передбачала систематичну колективну, групову та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки європейських країн, новітніх освітніх технологій, опрацювання технологій НУШ.

Робота з обдарованими учнями

Кількість дітей, дані яких внесено до шкільного банку даних обдарованих дітей у 2022/2023 н.р.

Всього	Вид обдарованості			
	Інтелектуальна	Спортивна	Художня	Соціальна
59	35	7	11	6

Результативність участі учнів в інтелектуальних конкурсах у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	Результат
1	районний етап обласного Фестивалю ораторського	1 - III місце

2	мистецтва районний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	3- III місце
3	районний етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	1 - III місце
4	II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	6- I місце, 8-II місце та 8-III місце
5	I (районний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	-II місце у секції «Зарубіжна література»; -II місце у секції «Українська література» -III місце у секції «Загальна біологія»; -III місце у секції «Правознавство»; -II місце у секції «Історичне краєзнавство»
6	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта-зима 2022/2023	-I місце- з предмету «Математика» - I і II місця з предмету « Українська мова»
7	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	4- добрий результат
8	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»	5- відмінний результат 10 – добрий результат
9	Всеукраїнський конкурс рефератів серед учнівської молоді «Ядерна енергія і світ»	участь
10	районна науково-практична конференція «Перші кроки в науку»	I місце та III місце у секції «Прикладна математика»; I місце у секції «Технічна творчість»; I місце та II місце «Історичне краєзнавство»
11	районний фестиваль відеороликів «Ми досліджуємо світ»	1- II місце
12	III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	2 - III місця (українська мова та література, інформаційні технології)
13	XXX міський турнір юних фізиків	участь

14	обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВДІ шлях» (дитячий погляд). (вікова категорія 6-10 років)	диплом
15	XXII міський турнір з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	III місце
16	обласна онлайн-вікторина «Опис ділянки лісу», присвяченої 160-й річниці від дня народження Краснова	3-призових місця
17	обласна онлайн-вікторина до Дня Українського козацтва та Дня захисників та захисниць України (в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»))	3-призових місця
18	обласна квест-вікторина «Мінерали та їх властивості»	4-призових місця
19	онлайн-вікторина «Робота з топографічною картою»(в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»))	2-I місце у командному заліку (середня вікова група, старша вікова група); 8-I місце у індивідуальному заліку.

Результативність участі учнів у творчих конкурсах у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	Результат
1	міський конкурс «Григорій Сковорода крізь призму сучасності»	2 призери
2	районний конкурс «Зимовий вернісаж»	III місце у номінації «Сніжні візерунки»; II місце та 2-III місця у номінації « Стилїзована ялинка»; II місце та III місце у номінації «Новорічна іграшка»
3	районний фестиваль «Сучасне українське мистецтво»	- I та II місце у номінації «Хвложне читання»

		- I місце у номінації «Образотворче мистецтво»
4	районний етап міського конкурсу малюнків «Мати очима дітей»	2 переможця
5	районний марафон "Яким я бачу Київський район після перемоги"	участь
6	конкурс малюнків "Світ, в якому я хочу жити"	участь
7	Міжнародний конкурс мистецтв «Maestro» (м. Київ, 18.04.2023)	II премія (Хаїтова М., Хаїтова А., 4-А)
8	обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «В'язання спицями, гачком» (м. Харків)	II місце (Добродомова А., 8-А)
9	Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва Dance Festival "Iron Kharkiv" (20.05.2023, Харків)	I місце (Фоміна М. ,3-А)
10	Всеукраїнський конкурс мистецтв "Українська мрія" (26.12.2023, м. Київ)	II премія (Шелест Е., 6-А)
11	Всеукраїнський молодіжний турнір хореографічного мистецтва (м. Полтава)	II місце (Муравйова М., 5-А)
12	Міжнародний українсько-канадський конкурс мистецтв "Шлях" (живопис) (21.12. 2022, Київ-Оттава)	I премія (Сазонова К., 5-А)

Результативність участі учнів у спортивних змаганнях у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Назва змагання	Результат
1	Відкритий чемпіонат з дзюдо серед юніорів (Іспанія, провінція Валенсія)	I місце (Сімонович Д., 4-А)
2	Змагання з віджимань (29.05.2023, м. Харків)	II місце (Бронніков С., 6-А)

Банк даних вчителів, які мають досягнення в роботі з обдарованими дітьми

№ з/п	ПІБ учителя	Посада	Кількість переможців олімпіад, МАН, турнірів, конкурсів, змагань				
			Районний рівень	Міський рівень	Обласний рівень	Всеукраїнський рівень	Міжнародний рівень
1	Брусін Ілля Олександрович	учитель інформатики	4	5	1	-	-
2	Бугорський Владислав Олександрович	учитель предмету «Захист України»			8		
3	Гапонов Вячеслав Юрійович	учитель англійської мови	1				
4	Гордєєва Людмила Миколаївна	вчитель української мови та літератури	8		1		
5	Данко Олена Миколаївна	учитель математики	1				
6	Злуніцина Ганна Вадимівна	учитель математики	1	5			
7	Лаушкіна Ірина Петрівна	учитель зарубіжної літератури					
8	Мельник Ольга Юріївна	учитель української мови та літератури	1				
9	Нізійова Олеся Сергіївна	учитель української	1		1		

		мови та літератури					
10	Омелаєнко Олександр Миколайович	учитель математики	3				
11	Островна Діана Леонідівна	учитель фізики	1				
12	Полянська Світлана Миколаївна	учитель початкових класів	1				
13	Руденко Сергій Олександрович	учитель історії	5				
14	Селенкова Наталя Павлівна	учитель математики	4	5			
15	Тарасенко Ірина Володимирівна	учитель англійської мови	1				
16	Тихонова Лариса Вікторівна	учитель фізики	1				
17	Хорт Галина Сергіївна	учитель біології	4				
18	Хотюн Марина Костянтинівна	учитель історії	1				
19	Штих Любов Володимирівна	учитель початкових класів	1				

Інформація про заходи, спрямовані на підвищення компетентності педагогів щодо виявлення та розвитку обдарованих учнів (вихованців)

Проведені заходи	Дата проведення	Категорія педпрацівників
Засідання пелпалі:	15.09.2022 р. (протокол № 4)	Члени пелагогічного колективу

		<p>«Пізнавальний портрет обдарованих учнів 5-х класів»</p> <p>Засідання МО класних керівників: «Обдарованість та проблеми виховання обдарованих дітей»</p>	<p>17.11.2022 р.</p>	<p>ліцею, вчителі 5-х класів</p> <p>Класні керівники</p>	
		<p>Засідання педради:</p> <p>1. Про результати роботи членів педагогічного колективу ліцею з обдарованими учнями у I семестрі 2022/2023 навчального році</p> <p>2. «Шляхи розвитку обдарованості»</p>	<p>10.01.2023 р. (протокол № 6)</p>	<p>Члени педагогічного колективу ліцею</p>	
		<p>Засідання педради:</p> <p>1. Про результати участі учнів ліцею у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 навчального році.</p>	<p>10.04.2023 (протокол № 10)</p>	<p>Члени педагогічного колективу ліцею</p>	
		<p>Перелік шкільних заходів (для учнів), спрямованих на виявлення на розвиток обдарованості</p>			
		<p>№ з/п</p>	<p>Назва заходу</p>	<p>Термін</p>	
		<p>1</p>	<p>Діагностика та оновлення банку інтелектуально-творчо обдарованих учнів</p>	<p>05.10.2022 р.</p>	
		<p>2</p>	<p>Консультативна допомога обдарованим учням, націлених на творчу самореалізацію, саморозвиток, самовдосконалення.</p>	<p>I та II семестри 2022/2023 н. р.</p>	
		<p>3</p>	<p>Надання психологічної підтримки обдарованим дітям, учасникам шкільних, районних, обласних олімпіад, турнірів та конкурсів.</p>	<p>I та II семестри 2022/2023 н. р.</p>	

		4	Проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	жовтень 2022
		5.	Проведення ліцейської наукової конференції захисту науково-дослідницьких робіт учнів ліцею	листопад 2022
Виховна робота		<p>Виховна робота спрямовувалась на напрямках національно-патріотичного та громадянського виховання. Забезпечувалася психологічна, емоційна підтримка учнів; соціальний захист, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, профілактика правопорушень, запобігання проявів булінгу, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану.</p> <p>- Психологічна та емоційна підтримка учнів протягом навчального року здійснювалася класними керівниками, практичним психологом, вчителями предметниками. На засіданні МО класних керівників практичним психологом Кузнецовою Л.П. було проведено заняття « Підтримка учнів в умовах війни: 5 порад учителям» та «Саморегуляція психоемоційного стану: дієві прийоми».</p> <p>Ідеї та поради щодо психологічної та емоційної підтримки школярів у воєнний час використовувалися під час проведення годин спілкування, психологічних годин, які проводилися у форматі тренінгів та на початку та наприкінці навчальних занять.</p> <p>- Національно- патріотичне виховання є провідною складовою освітнього процесу. Задачами виховної роботи було формування настроїв такої суспільної думки, які б унеможливлювали існування сумнівів стосовно важливості незалежного майбутнього, необхідності утримання своєї суверенності та територіальної цілісності, спрямовано на розвиток ідей патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності. Протягом навчального року у системі проводилися тематичні години спілкування, учні брали участь у різноманітних конкурсах, акціях тощо. Серед них - акції «Героям сучасності», «Янгол-охоронець», «Запали свічку», під час яких діти виготовляли поробки, малюнки «Долоньки побажань», записували відео звернення «Завдяки нашим захисникам». Дитячі роботи - подяка воїнам за мужність, героїзм, за змогу навчатися та працювати, бачити рідних. Слід відмітити активну участь учнів 1-А класу (Ясенова О.В.), 2-Б класу (Ярова Д.В.), 3-А класу (Штих Л.В.), 4-А класу (Полянська С.М.), 4-Б класу (Чебір К.В.), 5-А класу (Ракітянська П.М.), 6-Б класу (Головка О.В.), 8-Б класу (Злуніцина Г.В.), 9-Б класу (Гордєєва Л.М.). Учні 6-А класу під керівництвом Нізійової Л.С. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з написання есе «Війна за свій шлях».</p>		

Робота Коленова М.(6-А клас) «Боротися, а не воювати» стала призером обласного етапу конкурсу. Також протягом року було проведено тематичні години спілкування, засідання «круглих столів» до Дня гідності та Свободи, до роковин Голодомору (2-Б, 5-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б, 11-А класи), до Дня Соборності України (2-А,2-Б, 4-Б,8-А,11-А класи), до Дня ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС та до роковин аварії на ЧАЕС. До Дня Збройних Сил України організовано участь учнів 10-11 класів у районній он-лайн вікторині «На варті Вітчизни». Учні всіх класів ліцею разом з батьками взяли активну участь у заходах до Дня пам'яті та примирення" та у акції "Повертайтеся з перемогою", підготувавши малюнки та відеозвернення до воїнів ЗСУ.

- пріоритетними напрямками виховної роботи в ліцеї було і залишається **формування у учнів ціннісного відношення істрико-культурної спадщини свого народу**. Учні ліцею було залучено до марафону "Григорій Сковорода скрізь призму сучасності" (8-А клас, Мельник О.Ю. та 6-А клас , Незійова О.С.), он-лайн вікторини до дня народження Т.Г.Шевченка. Призерами районного конкурсу Фестивалю сучасного мистецтва стали учні 3-А та 9-Б класів. Традиційно було організовано заходи до Дня вишиванки. Учні, батьки вчителі долучилися до участі у народознавчих годинах "У рідному краю цвітуть вишиванки"" та флешмобу "Українське одягаємо- Україну прославляємо" .

- невід'ємною складовою виховного процесу є **формування у учнів ціннісного відношення до природи, мистецтва, до праці, до друзів та до родини**. Система тематичних годин спілкування, бесід, вікторин була спрямована на реалізацію цих задач. Серед заходів- День матері. У міському конкурсі малюнків "Мати очима дітей" стали призерами роботи учнів 3-Б та 4-А класів.

- **формуванню у дітей принципів загальнолюдської моралі, миру, злагоди між народами** сприяло залучення їх до участі у таких конкурсах, як "Світ, в якому я хочу жити", районному марафоні дитячих мрій та ідей "Яким я бачу Київський район після перемоги", акції до Дня захисту дітей "Поділися своїми мріями".

- протягом навчального року практичним психологом ліцею Кузнєцовою Л.П. з різними віковими категоріями учнів проведено низку заходів, **спрямованих на попередження проявів ксенофобії та дискримінації, на попередження проявів булінгу, профілактику запобігання та протидію домашньому насильству**. У листопаді-грудні 2022 року учні ліцею були залучені до участі у щорічній всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Активну участь у конкурсі малюнків взяли учні 2-Б, 3-А, 5-А, 6-Б, 7-А класів.

		<p>- Нова реальність диктує нові правила життя. Тому профілактика травматизму та навчання правил поведінки в умовах воєнного стану є найважливішим завданням. Школярі мають знати, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; як діяти під час повітряних тривог; як поводитися під час обстрілів; що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів; як надавати першу домедичну допомогу. Протягом навчального року в усіх класах у системі проводилися тематичні бесіди, організовувався огляд та обговорення відеороликів, створювалися тематичні пам'ятки, плакати та буклети, виконувалися навчальні проекти щодо безпеки життєдіяльності, забезпечувалося проведення комплексу бесід із попередження дитячого травматизму. У листопаді було організовано участь учнів 1-11 класів у Тижні безпеки дорожнього руху, у грудні-участь у конкурсі «Я у безпеці з МВС», у травні проведено Єдиний національний урок "Безпечна дорога додому". На батьківських зборах опрацьовувалося питання щодо необхідності опрацювання з дітьми базових правил безпеки. Щомісяця працівники патрульної поліції та представники ВЗНС по Київському району проводили профілактичні заняття «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру» та «Єдиний урок з безпеки».</p> <p>Випадків травмування учнів під час освітнього процесу та в побуті у 2022/2023 навчальному році немає.</p>
<p>Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі</p>		<p>В умовах змін, що відбуваються в українському суспільстві, проходить зміна акцентів виховного впливу на молоде покоління. Проте на першому місці по силі виховного впливу залишається сімейне виховання.</p> <p>Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості, і українське законодавство чітко визначає межі відповідальності сім'ї за навчання, виховання дітей: саме батьки чи особи, які їх замінюють, зобов'язані постійно дбати про своїх дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей, зміцнення фізичного здоров'я, отримання загальної освіти та інше (Закон України «Про освіту»).</p> <p>Правове регулювання відносин у сім'ї між батьками і дітьми здійснюється на основі Конституції України, законодавства про шлюб і сім'ю, цивільного Кодексу України. Правовідносини між батьками і дітьми регулюються також міжнародними документами: загальною декларацією прав людини, Декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини.</p> <p>У сучасних умовах координацію виховних дій сім'ї покладено на освітній заклад, і від того, як організована робота з батьками, значною мірою залежить успішність процесу навчання і виховання учнів.</p> <p>В ліцеї проводилась робота за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальношкільний батьківський комітет. • Батьківський комітет класу. • Батьківські збори. • Консультації батькам. • Запрошення батьків до закладу освіти.

Освітнє середовище	Охорона праці	<p>Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Заклад на 100 % забезпечений первинними засобами пожежогасіння, всі вогнегасники повірені або замінені на нові, шляхи евакуації незахаращені, проведено замір опору ізоляції, справність вентиляції, електрообладнання занулене та заземлене. З учасниками освітнього процесу проводяться бесіди з даної тематики, що фіксуються у відповідних журналах.</p>
	Матеріально-технічне забезпечення	<p>У ліцеї функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 кабінетів початкової школи; • 32 кабінети основної і старшої школи; • 4 комп'ютерні класи; • спортивна зала • їдальня; • медичний кабінет; • бібліотека; • кабінет практичного психолога. <p>Адміністрація ліцею разом з колективом закладу освіти, батьківською громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. На сьогоднішній день існує низка проблемних моментів, які потребують вирішення. Директором ці проблеми виявлені, означені, складено попередній Протягом навчального року в закладі за залучені кошти проведено такі ремонтні роботи план для їх усунення. Уваги потребує система опалення ліцею, водовідведення, облаштування туалетної кімнати хлопчиків, підвальне приміщення, роздягальні, комора харчоблоку, водосток (частково), необхідний косметичний ремонт коридорів і капітальний ремонт сходів, ремонту потребує головний і бокові ганки, цегляний паркан з боку спортивного майданчика, в аварійному стані знаходиться приміщення майстерні. В ряді кабінетів, в підвалі на сходах вікна старі і потребують термінової заміни. Уваги потребує електропроводка. До того ж є низка дрібніших проблем, які потребують уваги: оснащення деяких кабінетів застаріле, зламане або відсутнє. Над цими всіма проблемами необхідно буде працювати.</p> <p>Разом з тим слід відзначити сучасне оформлення деяких кабінетів. Загальний стан приміщення задовільний.</p> <p>Розумію, що велика робота з облаштування навчального закладу, ремонтні роботи, придбання матеріалів, оргтехніки, озеленення території здійснювались завдяки роботі з боку міста і, звичайно ж, завдяки благодійним внескам батьків. <i>Щиро дякую!</i></p> <p>У ліцеї організована фізична охорона за кошти міського бюджету, яку здійснює ТОВ «ОХОРОННЕ АГЕНСТВО СПРУТ», функціонує відеоспостереження по об'єкту «Нове будівництво сегменту Єдиної комплексної системи відеоспостереження в комунальних закладах освіти в місті Харкові», цілодобова «тривожна кнопка».</p> <p>Щодо протипожежної безпеки можна сказати, що ліцей укомплектований вогнегасниками. Але є ряд</p>

		<p>недоліків, які неможливо усунути без наявності коштів. Наприклад, пожежні крани потребують заміни. За приписом пожежної служби необхідно усунути ряд недоліків. Що потребує і часу, і, знову ж таки, коштів. У ліцеї встановлена та функціонує автоматична протипожежна сигналізація в кабінетах інформатики та бібліотеці ліцею.</p>
--	--	--

У 2022/2023 н.р.

- Замінено радіатори системи опалення у спортивній залі;
- Замінено пошкоджені вікна в кабінетах 7 шт.;

Управлінські процеси закладу

У 2026 році заклад має пройти інституційний аудит, який проводитиме Держслужба якості освіти

У травні-липні 2022 року у закладі проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище»:

<i>Напрямок</i>	<i>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах, проблеми, що потребують вирішення</i>
I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ	<p><i>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– територія та приміщення потребують постійного догляду. Щоденно здійснюється огляд території;– територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу;– навчальні кабінети розміщені на чотирьох поверхах, на I і II поверхах обладнані санвузли;– у приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам;– туалети утримуються в належному стані. Туалет хлопчиків потребує більшої уваги;– у закладі дотримано питний режим з урахуванням рекомендацій щодо профілактики КОВІД-19;– приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень;– у закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. В основному облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу;– заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу;– навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми;– інструктажі і навчання проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти;– учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;– з педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних невідкладних заходів у разі нещасного випадку, травмування;– 94% здобувачів освіти користуються послугами харчоблоку в ліцеї;– більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування (58%). Керівництво закладу вживає окремі заходи для покращення умов харчування;– 83% здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет;– у закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознакбулінгу, іншого насильства та запобігання йому;

- заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу;
- у закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці;
- у закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи;
- психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству;
- здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її;

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що:

- забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни, можливо, примусовою вентиляцією, встановлення сушилок.
- Капітальний ремонт комори для зберігання продуктів;
- облаштування додаткових місць для відпочинку для учасників освітнього процесу;
- урізноманітнення асортименту страв примірного чотиритижневого меню;
- встановлення на комп'ютерах у кабінетах інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;
- відсутність ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;
- ремонт сходів (стіни, вікна);
- ремонт підвалу, роздягалень;
- заміна вікон в кабінетах 10, 11 на енергозберезувальні;
- ремонт водостоку.

Рівні оцінювання за вимогами:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – **достатній**;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – потребує покращення.

ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ПО НАПРЯМУ – ДОСТАТНІЙ