



**Звіт директора
Харківського технологічного ліцею № 9
Харківської міської ради Харківської області**

**КАЛАШНИК ТЕТЯНИ ВОЛОДИМИРІВНИ
перед громадськістю про діяльність навчального закладу
в 2021/2022 навчальному році, оцінка діяльності**

27.07.2022

(Даний звіт складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: *подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.*

У звіті охоплюються такі питання:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником рішень у сфері управління навчальним закладом;
- організація освітнього процесу;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління навчальним закладом.

Вступ	<p>Сьогодні ми маємо підвести певні підсумки роботи колективу ліцею за 2021/2022 навчальний рік, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021/2022 навчального року.</p> <p>На цій конференції керуємося Положенням про порядок звітування директора закладу освіти перед трудовим колективом, представниками батьківської громадськості (затвердженим наказом МОН України № 178 від 25 березня 2005 р.) та Положенням про загальноосвітній навчальний заклад (затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 р.)</p> <p>Директор ХТЛ № 9 Калашник Т.В. працює на посаді з 16 лютого 2022 року.</p> <p>2021/2022 навчальний рік, нажаль, виявився складним і непередбачуваним. Збройна агресія РФ внесла свої корективи в життя всієї країни і роботу навчального закладу зокрема. Але життя продовжується і ми розуміємо, що освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.</p> <p>У 2021/2022 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.</p> <p>На сьогодні метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Школа дбає перш за все про те, щоб сформувати в майбутніх випускників уявлення про освіту не як про інструмент вибудовування кар’єри, а як складову своєї унікальної та неповторної життєвої траєкторії, засобу реалізації творчого потенціалу особистості.</p> <p>Упродовж 2021/2022 н.р. навчальний заклад працював над розвитком ключових компетенцій учнів. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності школярів, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьківською громадкістю, позашкільними і громадськими організаціями</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Загальні відомості про навчальний заклад:	Назва, форма власності	<p>Харківський технологічний ліцей № 9 Харківської міської ради Харківської області — заклад загальної середньої освіти, знаходиться в комунальній власності Харківської міської ради.</p> <p>ХТЛ № 9 - це сучасний заклад, що забезпечує здобуття якісної загальної середньої освіти, сприяє зміцненню інтелектуального потенціалу підростаючого покоління, забезпечує збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини. Ліцей спрямовує всі зусилля на підготовку учнів до майбутнього, де вони зможуть самостійно навчатися та вдосконалюватися протягом життя.</p> <p>Адреса закладу: вул. Громадянська, 22/26, м. Харків, 61057</p> <p>Контактні телефони: (057) 725-18-32</p> <p>E-mail: t19@ukr.net</p> <p>Офіційний сайт: https://lyceum9.klasna.com/</p> <p>ЄДРПОУ: 24490196</p> <p>Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Статут школи; -виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб, підприємців та громадянських формувань; -сертифікат правомірності проведення освітньої діяльності; -колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом. -
	Режим роботи ліцею	<p>Навчальні заняття розпочалися 01 вересня 2021 року в День знань і закінчилися 03 червня 2022 року.</p> <p>Буди проведені канікули:</p> <p>з 18.10.2021 по 02.11.2021</p> <p>25.12.2021 по 09.01.2022</p> <p>з 24.02.2022 по 13.03.2022</p> <p>Тривалість навчального тижня: п'ять днів, з 8.00 до 19.05.</p> <p>Початок занять: 1-і класи – 8.40, 2-6-ті класи - 8.30, 7-8-мі класи – 8,20, 9-11-ті класи – 8.15.</p> <p>Тривалість уроків становила: 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х – 40 хвилин, у 5-11-х – 45 хвилин</p>
	Проектна потужність	Проектна потужність закладу освіти – 600 учнів. Станом на 05.09.2021 року фактична мережа складала 476 учнів.

Мережа

У 2021/2022 навчальному році працювали 19 класів: 6 класів з українською мовою навчання і 13 з російською мовою навчання:

Структура мережі по	Кількість учнів	Мова навчання
1-А	23	укр.
1-Б	20	укр.
2-А	30	укр.
2-Б	15	укр.
3-А	26	укр.
3-Б	23	рос.
4-А	28	укр.
4-Б	25	рос.
1-4 класів	8-190	
5-А	28	рос.
5-Б	17	рос.
6-А	26	рос.
6-Б	22	рос.
7-А	29	рос.
7-Б	32	рос.
8-А	22	рос.
8-Б	20	рос.
9-А	27	рос.
5-9 класів	9-223	
10-А	28	рос.
11-А	35	рос.
10-11 класів	2-63	
1-11 класів	19-476	

Середня наповнюваність у класах
Середня наповнюваність у класах складала 25 учнів.
Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів залишається стабільним, хоча середня наповнюваність низька, ряд класів мають дуже низьку наповнюваність.

Рух учнів:

Учнів за мережею на 05.09.2021	Прибуло	Усього вибуло	Місце вибуття					Учнів за мережею на кінець навчального року (до випуску)	Різниця	%
			У межах району	По м. Харкову	По Україні	За межі України	Інші причини			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14
476	12	20	3	10	4	3	0	468	8	1,7

Соціальний паспорт
Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. У 2021/2022 навчальному році на обліку в ліцеї 75 учнів пільгових категорій:

№ з/п	Категорії	Кількість учнів
1.	Діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець»	1
2.	Діти з багатодітних сімей	40
3.	Діти з малозабезпечених сімей	0
4.	Діти учасників АТО/Діти загиблих учасників АТО	4
5.	Діти із сімей, які тимчасово переміщені із окупованої території	11
6.	Діти з інвалідністю (за посвідченням)	3
7.	Напівсироти	3
8.	Кількість сімей одиноких матерів	4
9.	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	2
10.	Діти позбавлені батьківського піклування	5
11	Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	2
		75

Організовано

- безкоштовне харчування учням пільгового контингенту за рахунок місцевого бюджету;
- надання матеріальної допомоги учням пільгового контингенту за рахунок місцевого бюджету;
- надання матеріальної допомоги на придбання шкільної та спортивної форми за рахунок місцевого

		<p>бюджету дітям, позбавленим батьківського піклування;</p> <ul style="list-style-type: none"> • надання матеріальної допомоги на придбання зимового взуття за рахунок місцевого бюджету дітям, позбавленим батьківського піклування.
	Випуск/ переведення учнів. Нагородження	<p>У 2021/2022 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до наступного класу переведено 428 учнів; - з них нагороджено Похвальним листом 29 учнів; <p>Із 11 класу було випущено 34 учні, із 9 – 6 учнів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 випускники нагороджені Похвальними грамотами „За особливі успіхи у вивченні окремих предметів”; - 4 випускники 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою.
	Індивідуальне навчання	<p>Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536. Протягом року навчалось за педагогічним патронажем 2 учні.</p>
	Робота ГПД	<p>У минулому навчальному році в школі працювали дві групи продовженого дня, які відвідували 60 учнів 1-4 класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, усі групи укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами.</p> <p>Питання відвідування групи продовженого дня та перебування в ній дітей згідно з режимом дня розглядалось на батьківських зборах.</p>
	Сайт	<p>Для забезпечення відкритості навчального закладу функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня. Сайт діє за принципом прозорості та інформаційної відкритості.</p>
Матеріально-технічна база навчального закладу:	Відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним нормам	<p>У ліцеї функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 кабінетів початкової школи; • 32 кабінети основної і старшої школи; • 4 комп'ютерні класи; • спортивна зала • їдальня; • медичний кабінет; • бібліотека; • кабінет практичного психолога. <p>Адміністрація ліцею разом з колективом закладу освіти, батьківською громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. На сьогоднішній день існує низка проблемних моментів, які потребують вирішення. Директором ці проблеми виявлені, означені, складено попередній</p>

		<p>план для їх усунення. Уваги потребує система опалення ліцею, водовідведення, облаштування туалетної кімнати хлопчиків, підвальне приміщення, роздягальні, комора харчоблоку, водосток (частково), необхідний косметичний ремонт коридорів і капітальний ремонт сходів, ремонту потребує головний і бокові ганки, цегляний забор з боку спортивного майданчика, в аварійному стані знаходиться приміщення майстерні. В ряді кабінетів, в підвалі на сходах вікна старі і потребують термінової заміни. Уваги потребує електропроводка. До того ж є низка дрібніших проблем, які потребують уваги: оснащення деяких кабінетів застаріле, зламане або відсутнє. Над цими всіма проблемами необхідно буде працювати.</p> <p>Разом з тим слід відзначити сучасне оформлення деяких кабінетів. Загальний стан приміщення задовільний.</p> <p>Розумію, що велика робота з облаштування навчального закладу, ремонтні роботи, придбання матеріалів, оргтехніки, озеленення території здійснювались завдяки поліпшенню матеріально-технічної бази закладу з боку міста і, звичайно ж, завдяки благодійним внескам батьків. <i>Щиро дякую!</i></p> <p>У ліцеї організована фізична охорона за кошти міського бюджету, яку здійснює ТОВ «ОХОРОННЕ АГЕНСТВО СПРУТ», функціонує відеоспостереження по об'єкту «Нове будівництво сегменту Єдиної комплексної системи відеоспостереження в комунальних закладах освіти в місті Харкові», цілодобова «тривожна кнопка».</p> <p>Щодо протипожежної безпеки можна сказати, що ліцей укомплектований вогнегасниками. Але є ряд недоліків, які неможливо усунути без наявності коштів. Наприклад, пожежні крани потребують заміни. За приписом пожежної служби необхідно усунути ряд недоліків. Що потребує і часу, і, знову ж таки, коштів. У ліцеї встановлена та функціонує автоматична протипожежна сигналізація в кабінетах інформатики та бібліотеці ліцею.</p>
	Поліпшення матеріально-технічної бази	<p>У 2021/2022 навчальному році з міського бюджету надійшли матеріальні цінності:</p> <p>2 ноутбуки для здійснення освітнього процесу НУШ.;</p> <p>19 ноутбуків для організації дистанційного навчання.</p> <p>Ліцей забезпечувався миючими, дезінфікуючими засобами.</p>
	Проведення ремонтних робіт	<p>Станом на 27.07.2022 в результаті збройної агресії РФ в закладі пошкоджено 11 вікон. Заявка на ремонт подана до УО. Зараз відбувається ремонт сходів на головному ганку ліцею.</p> <p>В межах можливостей проводиться прибирання підвалу і підготовка його в якості укриття, а також роботи з благоустрою території (санітарне прибирання, скос трави)</p>
	Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності	<p>Велика увага ліцеї приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, спортивна зала мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі, Раді школи. Введені в дію і своєчасно оновлюються інструкції з охорони праці для співробітників школи і з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти.</p> <p>Але все це залишиться просто папером, якщо не буде свідомого і відповідального ставлення як до свого життя і здоров'я, так і до життя та здоров'я оточуючих.</p>

Кадрове забезпечення

Якісний і кількісний склад працівників навчального закладу

У 2021/2022 навчальному році ліцей був забезпечений штатними працівниками на 100 %.

Всього співробітників – 53.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вмів працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Освітній процес здійснювали 37 педагогічних працівників

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 12 (32%);

I кваліфікаційної категорії – 8 (22%);

II кваліфікаційної категорії – 6 (16%);

спеціаліст – 10 (27%);

бакалавр -1 (3%);

Мають педагогічне звання «Старший учитель» 6 (16%) педагогів, «Учитель-методист» - 2 (5%).



Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонер и
37	8 (22 %)	6 (16 %)	5 (14 %)	11 (30 %)	7 (19 %)

	Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. Самоосвіта	<p>Учителі ліцею брали участь у вебінарах, он-лайн конференціях та семінарах Всеукраїнського та міжнародного рівнів, здійснювали індивідуальну роботу, займались самоосвітою.</p> <p>Загалом вчителі закладу за минулий навчальний рік підвищили рівень педагогічної майстерності за різними напрямками обсягом понад 1500 годин.</p>
	Атестація педпрацівників	<p>Через збройну агресію рф, атестація педагогічних працівників перенесена на один рік.</p> <p>Загалом у 2021/2022 навчальному році мали атестуватися 4 педагоги.</p>
	Адміністрація ліцею	<p>Директор - Калашник Т.В., учитель вищої категорії, учитель хімії. Стаж роботи 21 рік.</p> <p>Заступники директора з навчально-виховної роботи:</p> <p>Островна Д.Л. Данко О.М. Сівковська Г.О.</p>
Медичне обслуговування учнів	Медичне обслуговування учнів	<p>У ліцеї забезпечується дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань. У вересні 2018 року до ліцею введена додаткова штатна одиниця сестри медичної, яка працює у нашому освітньому закладі згідно графіка. Систематично проводиться диспансеризація учнів: на початку навчального року; цільові огляди, спрямовані на виявлення захворювань на педикульоз, кір та коросту, ГРВІ та захворювання шкіри. Протягом навчального року проводяться періодичні огляди школярів. Результати медичних обстежень доводяться обов'язково до відома батьків і вчителів, відповідним чином оформлюються у листах здоров'я по класах, які зберігаються у класних журналах, журналах здоров'я. При вході до ліцею проводиться температурний скринінг всіх учнів, працівників, відвідувачів. Проводиться санітарна обробка рук, поверхонь, приміщення. Співробітники вакциновані від КОВІД-19.</p> <p>Освітлення приміщень ліцею відповідає державним стандартам. Обладнання шкільних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Шкільні столи та стільці промарковані відповідно до норм. У кожному навчальному кабінеті в наявності ростоміри. Для профілактики стомлюваності, порушення постави, погіршення зору учнів початкових класів учителі використовують фізкультхвилинки та гімнастику для очей. На уроках інформатики (2-11 кл.) проводиться гімнастика для очей.</p> <p>Усі працівники ліцею, у тому числі працівники харчоблоку, проходять обов'язковий медичний огляд. Результати медогляду занесені до особистих медичних книжок. Упродовж року відстежувалося проходження працівниками ліцею флюорографічних обстежень. Усі педагогічні працівники та технічний персонал за результатами медогляду допущені до роботи.</p> <p>У ліцеї є медичний кабінет, який своєчасно поповнюється медикаментами. Медичний кабінет обладнаний відповідно до вимог на 90%.</p>

Організація харчування учнів у навчальному закладі	Назва організації, що постачає продукти харчування	Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування. Організацію харчування учнів ліцею здійснює КП «Комбінат дитячого харчування». Питання організації гарячого харчування учнів та моніторинг його забезпечення знаходяться під постійним контролем адміністрації ліцею.																																				
	Наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання	На харчоблоку наявне все необхідне обладнання для організації якісного харчування учнів. Капітального ремонту потребує комора для зберігання продуктів.																																				
	Кількість разів харчування, забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій	<p>Згідно нормативним документам у ліцеї організовано роботу щодо забезпечення учнів 1-4 класів безкоштовним харчуванням. У приміщенні обідньої зали оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно-просвітницька робота, при організації харчування учнів адміністрація ліцею керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. У 2021/2022 навчальному році безкоштовним харчуванням в 1-4-х класах охоплені 100% дітей. Отримують безкоштовно молоко учні 1-х класів. У ліцеї ведеться роз'яснювальна робота щодо важливості організації гарячого харчування для забезпечення стану здоров'я учнів 5-11-х класів. Харчування учнів 5-11-х класів і учнів в ГПД організовано за кошти батьків.</p> <p>Асортимент страв затверджений у перспективному та щоденному меню. Кількість учнів 5-11-х класів, охоплених всіма видами харчування, складає 94,6%. У ліцеї створені умови для харчування всіх бажаючих учнів, гаряче харчування, буфетна продукція. Вся продукція сертифікована. Як і всі заклади освіти України ми знаходимось в стані реформи харчування дітей в навчальних закладах.</p>																																				
Навчально-виховна робота у навчальному закладі	<p>Досягти місії закладу в підготовці успішних особистостей, забезпечити перебування дитини в сучасному комфортному освітньому середовищі педагогам допомагають клопітка праця, досвід, прагнення до вдосконалення. Карантинні обмеження та воєнний стан в країні внесли свої корективи в роботу закладу. Частина співробітників були вимушені залишити місто і шукати більш безпечні міста:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Загальна кількість працівників закладу</th> <th colspan="6">З них кількість працівників, які перебувають:</th> <th colspan="2" rowspan="2">Немає зв'язку</th> </tr> <tr> <th colspan="2">у м. Харків</th> <th colspan="2">в Україні</th> <th colspan="2">за кордоном</th> </tr> <tr> <th>всього</th> <th>з них педагогічних працівників</th> <th>всього</th> <th>з них педагогічних працівників</th> <th>всього</th> <th>з них педагогічних працівників</th> <th>всього</th> <th>з них педагогічних працівників</th> <th>всього</th> <th>з них педагогічних працівників</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52</td> <td>39</td> <td>13/ 25%</td> <td>9/ 23%</td> <td>32/ 61%</td> <td>25/ 64%</td> <td>7/ 14%</td> <td>5/ 13%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>II семестр навчального процесу пройшов в дуже складних умовах для всіх учасників освітнього процесу. Дистанційне навчання було організовано в межах можливостей дітей і вчителів. Освітній процес здійснюється відповідно Робочого навчального плану. План включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено</p>		Загальна кількість працівників закладу		З них кількість працівників, які перебувають:						Немає зв'язку		у м. Харків		в Україні		за кордоном		всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	52	39	13/ 25%	9/ 23%	32/ 61%	25/ 64%	7/ 14%	5/ 13%	0	0
Загальна кількість працівників закладу		З них кількість працівників, які перебувають:						Немає зв'язку																														
		у м. Харків		в Україні		за кордоном																																
всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників	всього	з них педагогічних працівників																													
52	39	13/ 25%	9/ 23%	32/ 61%	25/ 64%	7/ 14%	5/ 13%	0	0																													

додаткові години на вивчення навчальних предметів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять (згідно бажань батьків), на основі освітньої програми навчального закладу. Так з метою допрофільної підготовки в 7 і 8 класах додані години на вивчення інформатики, курс за вибором математичного спрямування «Задачі економічного змісту в курсі алгебри», «Елементи теорії чисел», «Модуль числа»

Згідно з навчальним планом учні починають вивчати іноземну мову (англійську) з першого класу. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється в установленому порядку

У рамках реалізації Концепції профільного навчання в старшій школі у ліцеї здійснюється профільне навчання в 10-11-х класах технологічного напрямку, інформаційно-технологічного профілю.

Допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів організована (за рахунок варіативної складової) з метою визначення професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напрямку профільного навчання в старшій школі. Форми її реалізації – поглиблене вивчення предмету «Інформатика», організація факультативної та індивідуальної роботи (математика).

Згідно Робочого навчального плану Харківського технологічного ліцею № 9 на 2021/2022 навчальний рік:

- у 10-А профільному класі введено профільні дисципліни, а саме :

Клас	Профільні дисципліни	Кількість годин
10-А	Інформатика Технології	5 годин 1,5 години

- у 11-А профільному класі введено профільні дисципліни, а саме :

Клас	Профільні дисципліни	Кількість годин
11-А	Інформатика Технології	5 годин 1,5 години

Педагогічний колектив ліцею тісно співпрацює з навчальним центром комп'ютерних технологій «КІТ».

Основними факторами розвитку мережі класів технологічного напрямку (інформаційно-технологічного профілю) у ліцеї є аналіз наявності кадрового забезпечення. Так, важливе значення при здійсненні профільного навчання, має педагогічний потенціал ліцею, а саме: 92 % учителів ліцею забезпечують можливості для рівного доступу учнів до оволодіння комп'ютерними технологіями.

У ліцеї в наявності достатня матеріально-технічна база для здійснення якісного профільного навчання за напрямком «Інформаційні технології».

З метою підвищення якості цифрової грамотності учнівської молоді, формування стійких навичок програмування заклад співпрацює з Компанією Samsung Electronics Україна в рамках реалізації проекту «ІТ-школа Samsung».

«ІТ-школа Samsung» - це освітній проект компанії Samsung, реалізований за підтримки Міністерства освіти і науки України, що передбачає обладнання навчального класу закладу найновішою технікою, а також безкоштовне навчання учнів старших класів закладів загальної середньої освіти об'єктно-орієнтованому програмуванню.

У ліцеї запроваджено моніторингові дослідження результатів якості освіти. Порівнюються навчальні досягнення учнів з предметів за різними напрямками. Здійснюється рейтингове оцінювання навчальних досягнень учнів ліцейських

класів.

Простежується стабільний відсоток кількості випускників, які продовжують навчання у ЗВО за профілем.

Рік випуску	% випускників, які продовжують навчання у ВНЗ за профілем
2015/2016	62
2016/2017	55
2017/2018	58
2018/2019	60
2019/2020	54
2020/2021	56

Упродовж останніх років випускники ліцею стовідсотково стають студентами вищих закладів освіти. Звичайно, ми розуміємо, що в цьому є поруч з професіоналізмом вчителів і велика доля турботи батьків, які вбачають у вищій освіті вклад у майбутнє дітей.

Всі програми виконані в повному обсязі.

Методична
робота

МР передбачала систематичну колективну, групову та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки європейських країн, новітніх освітніх технологій, опрацювання технологій НУШ.

Результативність
роботи
обдарованими
учнями

Значна увага приділялась роботі з обдарованою молоддю, а саме: чітко організована робота з проведення I (ліцейського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, яка вплинула на підвищення результативності й на подальших етапах: Через коронавірусну хворобу COVID-19, а потім воєнне дьгії проведення районного етапу деяких олімпіад та обласного і всеукраїнського етапів усіх олімпіад були скасовані. Але деякі олімпіади для нас були результативними.

ПЕРЕМОЖЦІ

II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

№	П.І.Б. учня	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
1.	Михальченко Марія Русланівна	9-А	Українська мова та література	I	Налесник Н.О
2	Горобець Аделіна Олексіївна	8-А	Українська мова та література	II	Мельник О.Ю.
3	Приступа Софія Владленівна	10-А	Українська мова та література	III	Гордєєва Л.М.
4	Протопопова Анастасія Ігорівна	11-А	Українська мова та література	III	Мельник О.Ю.

5	Михальченко Марія Русланівна	9-А	російська мова та література	II	Лаушкіна І.П.
6.	Селевко Владислав Сергійович	11-А	англійська мова	III	Гапонов В.Ю.
7	Прилепський Анатолій Олександрович	11-А	географія	I	Галушкіна Л.М.
8.	Михальченко Марія Русланівна	9-А	історія	III	Руденко С.О.
9.	Каменський Владислав Андрійович	8-А	історія	III	Руденко С.О.
10.	Фенченко Олександр Миколайович	7-А	математика	I	Олім Д.Ю.
11.	Михальченко Марія Русланівна	9-А	математика	III	Омеласенко О.М.
12.	Діденко Віра Олегівна	11-А	математика	I	Данко О.М.
13	Фенченко Олександр Миколайович	7-А	фізика	III	Островна Д.Л.
14	Каменський Владислав Андрійович	8-А	фізика	II	Островна Д.Л.
15	Діденко Віра Олегівна	11-А	фізика	I	Островна Д.Л.
16	Корсунський Георгій Андрійович	9-А	інформатика	I	Омеласенко О.М.
17	Темнік Богдан Володимирович	9-А	інформатика	I	Омеласенко О.М.
18	Кісельов Олександр Русланович	11-А	інформатика	I	Омеласенко О.М.
19	Фенченко Олександр Миколайович	7-А	інформатика	II	Олім Д.Ю..
20	Мошненко Богдан Віталійович	9-А	інформатика	II	Омеласенко О.М.
21	Михальченко Марія Русланівна	9-А	інформатика	III	Омеласенко О.М.
22	Завалій Павло Олександрович	11-А	інформатика	II	Омеласенко О.М.

Другий напрямок – це конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Головною метою цієї роботи було підвищення науковості освіти, формування наукового мислення учнів.

Переможці I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 навчальному році

№	П.І.Б. учня	Клас	відділення	секція	Місце	Вчитель
1.	Темнік Богдан Володимирович	9-А	Комп'ютерні науки	Технології програмування	I	Омелаєнко О.М.
2.	Михальченко Марія Русланівна	9-А	Мовознавства	Російська мова	III	Лаушкіна І.П.
3.	Стаселович Ізольда Геннадіївна		Історії	Історичне краєзнавство	III	Хотюн М.К.

Виховна робота

Уся система вихованої роботи в ліцеї має на меті допомогти учню стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю та сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- формування життєвих компетентностей особистості;
- національно-патріотичне виховання учнів;
- подальший розвиток учнівського самоврядування;
- зміцнення здоров'я дитини за рахунок занять фізичною культурою і спортом, за рахунок створення здоров'язберігаючого простору та формування спеціальних знань;
- залучення учнів до системи додаткової освіти з метою забезпечення самореалізації особистості;
- виховання учнів в дусі демократії, свободи, особистісної гідності, поваги прав людини, громадянськості, патріотизму;
- створення умов для участі батьків у виховному процесі, залучення батьків до участі в житті ліцею .

		<p>Національно-патріотичне виховання учнів - важлива складова формування свідомої розвиненої особистості. (пам'ятні дати, державні свята, річниці визначних подій в історії , акції , очні та заочні екскурсії тощо)</p> <p>Протягом року достатню увагу приділено правовій освіті і вихованню учнів і батьків. Проведено Тиждень права, Місячник з профілактики шкідливих звичок «Твоє життя-твій вибір». Налагоджено співпрацю з відділом соціальної роботи по Київському району м. Харкова ХМЦСС «Довіра».</p> <p>Активно реалізовувалася програма просвітницько-профілактичних занять «Школа і поліція» спрямована на формування в учнів правослухняної поведінки, запобігання конфліктів і правопорушень.</p> <p>Однією з першорядних задач, яка успішно реалізується у ліцеї, є сприяння розвитку творчої активності і здібностей учнів. Проводилися тематичні години спілкування «Залучаємось до прекрасного», «Духовна краса врятує світ», Декада дитячої творчості.</p> <p>Продовжив роботу ліцейський інтелектуальний клуб ««Enshteen club»</p> <p>За ініціатииви та участі дитячої організації «Бригантіна» реалізовувалися проекти: «Милосердя», «Пам'ять», «Молодь обирає здоров'я».</p>
<p>Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі</p>		<p>В умовах змін, що відбуваються в українському суспільстві, проходить зміна акцентів виховного впливу на молоде покоління. Проте на першому місці по силі виховного впливу залишається сімейне виховання.</p> <p>Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості, і українське законодавство чітко визначає межі відповідальності сім'ї за навчання, виховання дітей: саме батьки чи особи, які їх замінюють, зобов'язані постійно дбати про своїх дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей, зміцнення фізичного здоров'я, отримання загальної освіти та інше (Закон України «Про освіту»).</p> <p>Правове регулювання відносин у сім'ї між батьками і дітьми здійснюється на основі Конституції України, законодавства про шлюб і сім'ю, цивільного Кодексу України. Правовідносини між батьками і дітьми регулюються також міжнародними документами: загальною декларацією прав людини, Декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини.</p> <p>У сучасних умовах координацію виховних дій сім'ї покладено на освітній заклад, і від того, як організована робота з батьками, значною мірою залежить успішність процесу навчання і виховання учнів.</p> <p>В ліцеї проводилась робота за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальношкільний батьківський комітет. • Батьківський комітет класу. • Батьківські збори. • Консультації батькам. • Запрошення батьків до школи.

Управлінські процеси закладу

У 2026 році заклад має пройти інституційний аудит, який проводитиме Держслужба якості освіти

У травні-липні 2022 року у закладі проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище»:

<i>Напрямок</i>	<i>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах, проблеми, що потребують вирішення</i>
I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ	<p><i>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– територія та приміщення потребують постійного догляду. Щоденно здійснюється огляд території;– територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу;– навчальні кабінети розміщені на чотирьох поверхах, на I і II поверхах обладнані санвузли;– у приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам;– туалети утримуються в належному стані. Туалет хлопчиків потребує більшої уваги;– у закладі дотримано питний режим з урахуванням рекомендацій щодо профілактики КОВІД-19;– приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень;– у закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. В основному облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу;– заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу;– навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми;– інструктажі і навчання проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти;– учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;– з педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних невідкладних заходів у разі нещасного випадку, травмування;– 94% здобувачів освіти користуються послугами харчоблоку в ліцеї;– більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування (58%). Керівництво закладу вживає окремі заходи для покращення умов харчування;– 83% здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет;– у закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознакбулінгу, іншого насильства та запобігання йому;

- заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу;
- у закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці;
- у закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи;
- психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству;
- здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її;

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що:

- забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни, можливо, примусовою вентиляцією, встановлення сушилок.
- Капітальний ремонт комори для зберігання продуктів;
- облаштування додаткових місць для відпочинку для учасників освітнього процесу;
- урізноманітнення асортименту страв примірного чотиритижневого меню;
- встановлення на комп'ютерах у кабінетах інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;
- відсутність ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;
- ремонт сходів (стіни, вікна);
- ремонт підвалу, роздягалень;
- заміна вікон в кабінетах 10, 11 на енергозберезувальні;
- ремонт водостоку.

Рівні оцінювання за вимогами:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – **достатній**;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – потребує покращення.

ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ПО НАПРЯМУ – ДОСТАТНІЙ